

## Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

**Направление подготовки / специальность:** Юриспруденция

**Профиль / специализация:** Гражданско-правовой

**Дисциплина:** Таможенное право

**Формируемые компетенции:** УК-10

УК-11

### 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

| Объект оценки | Уровни сформированности компетенций  | Критерий оценивания результатов обучения        |
|---------------|--|---|
| Обучающийся   | Низкий уровень<br>Пороговый уровень<br>Повышенный уровень<br>Высокий уровень | Уровень результатов обучения не ниже порогового |

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций  | Шкала оценивания |
|---|---|------------------|
| Пороговый уровень                       | Обучающийся:<br>- обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала;<br>- допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество;<br>- допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов;<br>- допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов | Зачтено          |
| Низкий уровень                          | Обучающийся:<br>- допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя;<br>- обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала   | Не зачтено       |

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

| Планируемый уровень результатов освоения | Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения |                              |                   |                    |
|--|---|------------------------------|-------------------|--------------------|
|  | Неудовлетворительно<br>Не зачтено                                   | Удовлетворительно<br>Зачтено | Хорошо<br>Зачтено | Отлично<br>Зачтено |

|         |   |  |  |   |
|---------|---|--|--|---|
| Знать   | Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся способен продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей. |
| Уметь   | Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.   | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.   | Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.                 | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.                   |
| Владеть | Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.   | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем                          | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.                    | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей                    |

## 2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям.

Примерный перечень вопросов к зачету

Компетенция УК-10:

1. Таможенное регулирование и таможенное дело: понятие, содержание.
2. Правовое регулирование таможенной деятельности в РФ.
3. Таможенное право в системе российского права.
4. Содержание таможенно-правовой терминологии.
5. Предмет, метод и система таможенного права.
6. Принципы таможенного права.
7. Функции таможенного права.
8. Взаимодействие таможенного права с иными отраслями права.
9. Таможенные нормы и таможенные правоотношения: их особенности и виды.
10. Субъекты и объекты таможенных правоотношений.
11. Источники таможенного права.
12. Конституционные основы таможенного права.

13. Акты Евразийского экономического союза.
14. Таможенное законодательство РФ: формальная и содержательная характеристика.
15. Указы и распоряжения Президента РФ.
16. Постановления и распоряжения Правительства РФ.
17. Правовые акты федеральных органов исполнительной власти в области таможенного дела.
18. Международные и межправительственные договоры и соглашения в области таможенного дела.
19. Акты Конституционного суда РФ и судебная практика в области таможенного дела.
20. Действие таможенного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.
21. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных актов по таможенному делу.
22. Таможенные органы как субъекты таможенного права.
23. Президент РФ, Федеральное Собрание РФ и Правительство РФ как органы общего руководства таможенным делом.
24. Правовой статус ФТС России.
25. Правовой статус РТУ.
26. Правовой статус таможен.
27. Правовой статус таможенных постов.
28. Учреждения, подведомственные ФТС: таможенные лаборатории, вычислительные центры, учебные заведения и другие.
29. Особенности взаимодействия таможенных органов РФ с иными государственными органами.
30. Таможенные органы в системе правоохранительных органов.
31. Лица осуществляющие деятельность в сфере таможенного дела. Деятельность в сфере таможенного дела.
32. Правовой статус таможенного представителя.
33. Правовой статус таможенного перевозчика.
34. Правовой статус владельца СВХ.
35. Правовой статус владельца таможенного склада.
36. Правовой статус владельца свободного склада.
37. Правовой статус владельца магазина беспошлинной торговли.
38. Правовой статус УЭО.

#### Компетенция УК-11:

1. Характеристика правовых актов, обеспечивающих борьбу с коррупцией в таможенной сфере.
2. Организация таможенного контроля в целях противодействия коррупции в таможенных органах.
3. Система управления рисками при осуществлении таможенного контроля.
4. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере таможенного дела.
5. Понятие, принципы и цели таможенного контроля.
6. Формы таможенного контроля: проверка документов и сведений, устный опрос, получение пояснений, таможенное наблюдение, таможенный осмотр товаров и транспортных средств, таможенный досмотр товаров и транспортных средств, проверка маркировки товаров специальными марками, наличия на них идентификационных знаков, осмотр помещений и территорий для целей таможенного контроля, таможенная ревизия.
7. Общие правила наложения взысканий за нарушение таможенных правил.
8. Таможенные операции, связанные с перемещением товаров под таможенную процедуру: общие положения о таможенных операциях и лицах, их совершающих, порядок совершения таможенных операций, место и время совершения таможенными органами таможенных операций, документы и (или) сведения, необходимые для совершения таможенных операций, первоочередной порядок совершения таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров.
9. Прибытие товаров на таможенную территорию Союза и таможенные операции, связанные с таким прибытием.
10. Таможенные операции, связанные с убытием товаров с таможенной территории Союза, и порядок их совершения.
11. Особенности таможенного декларирования товаров.
12. Таможенные процедуры: понятие и основные виды таможенных процедур.
13. Таможенные платежи как инструмент тарифного регулирования.
14. Нетарифное регулирование ВЭД.
15. Таможенная стоимость товара.
16. Особенности трансграничного перемещения и совершения таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров.
17. Специальные, антидемпинговые и компенсационные пошлины.
18. Налог на добавленную стоимость и акциз, взимаемые при ввозе товаров.
19. Таможенные сборы: сборы за таможенное оформление, за таможенное сопровождение и за хранение.
20. Таможенная стоимость товаров и транспортных средств.
21. Методы определения таможенной стоимости товаров: по цене сделки с ввозимыми товарами, по цене сделки с идентичными товарами, по цене сделки с однородными товарами, вычитания стоимости, сложения стоимости, резервный метод.

Примерные практические задачи (задания) и ситуации

Компетенция УК-10:

1. Составьте структурную схему системы таможенных органов России.
2. Российская торговая организация обратилась к гражданину РФ, имеющему аттестат специалиста по таможенному оформлению с просьбой представлять ее интересы при таможенном декларировании партии ввозимых товаров в Россию, в том числе произвести уплату таможенных платежей и предоставить в таможенный орган все необходимые сведения и документы. Имеет ли право гражданин РФ выступать в качестве таможенного представителя? Укажите, чем ограничивается объем полномочий таможенного представителя.
3. В таможенный орган России подано заявление на включение в Реестр таможенных перевозчиков от российской транспортной компании «Большой тракт». При проверке предоставленных организацией сведений за отчетный период выявились факты неоднократного привлечения к административной ответственности за нарушения правил дорожного движения. Будут ли данные нарушения являться основанием для отказа в выдаче Свидетельства о включении в Реестр таможенных перевозчиков? В какой таможенный орган следует обращаться с заявлением?

Компетенция УК-11:

1. Подлежит ли таможенному досмотру личный багаж таких лиц, как: супруга Президента Российской Федерации, прекратившего свои полномочия; спикер Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации; судья Конституционного Суда Российской Федерации; уполномоченный по правам человека; прокурор субъекта Федерации; депутат областной Думы; губернатор; начальник регионального таможенного управления; посол представительства на территории России?
2. Гражданин РФ, выезжая на собственном автомобиле в Польшу, во время прохождения таможенного контроля в пункте пропуска через государственную границу РФ свернул в сторону и поехал по внутренней дорожке к магазину беспошлинной торговли. Сотрудники таможенной службы задержали гражданина, хотя пределов зоны таможенного контроля он не покидал и таможенного контроля избегать не собирался. Правомерно ли было данное задержание? Обоснуйте ответ.
3. На территорию РФ ввозится вино натуральное красное сухое из Италии. Объем товарной партии 5 000 бутылок. При декларировании определена таможенная стоимость товара в размере 2 300 000 р. Какие должны быть произведены таможенные платежи, и в каком размере?

### 3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста

Задание 1 (УК-10)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания:

Какой орган имеет полномочия издавать подзаконные и правовые акты в сфере таможенного дела?

1. Правительство РФ
2. ФТС России
3. Минэкономразвития России
4. региональное таможенное управление (РТУ)

Задание 2 (УК-10)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания:

Какой орган возглавляет систему таможенных органов РФ?

1. Правительство РФ
2. Минфин России
3. Министерство промышленной торговли России
4. ФТС России

Задание 3 (УК-10)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания:

Какой орган назначает на должность и освобождает от должности руководителя ФТС России?

1. Правительство Российской Федерации
2. Минфин России
3. Совет при Президенте Российской Федерации
4. Минэкономразвития России

Задание 4 (УК-10)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания:

Укажите органы государственной власти, в ведении которых Федеральная таможенная служба не находится:

1. Минпромторг РФ
2. РТУ
3. Минфин РФ
4. Минэкономразвития РФ

Задание 5 (УК-10)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания:

1. зону таможенного контроля вдоль таможенной границы
2. пределы зон таможенного контроля
3. пределы таможенной территории

Задание 1 (УК-11)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания:

Какими органами может осуществляться таможенный контроль?

1. таможенными и налоговыми
2. таможенными и иными правоохранительными органами
3. таможенными органами и иными государственными органами, которым таможенные органы делегируют соответствующие полномочия
4. только таможенными

Задание 2 (УК-11)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания:

Что является основным признаком экспорта товара?

1. перемещение товаров через таможенную границу
2. совершение таможенных операций
3. заключение внешнеторгового контракта
4. расчеты в валюте

Задание 3 (УК-11)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания:

Товары, запрещенные к ввозу на таможенную территорию таможенного союза, прибывшие на таможенную территорию таможенного союза подлежат:

1. аресту
2. конфискации
3. немедленному вывозу с таможенной территории таможенного союза
4. реализации

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между балльной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

| Объект оценки | Показатели оценивания результатов обучения | Оценка                | Уровень результатов обучения |
|---------------|--|-----------------------|------------------------------|
| Обучающийся   | 60 баллов и менее                          | «Неудовлетворительно» | Низкий уровень               |
|               | 74 – 61 баллов                             | «Удовлетворительно»   | Пороговый уровень            |
|               | 84 – 75 баллов                             | «Хорошо»              | Повышенный уровень           |
|               | 100 – 85 баллов                            | «Отлично»             | Высокий уровень              |

**4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.**

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

| Элементы оценивания   | Содержание шкалы оценивания            |                                      |  |  |
|---|--|--------------------------------------|--|--|
|   | Неудовлетворительно                    | Удовлетворительно                    | Хорошо                                 | Отлично  |
|   | Не зачтено                             | Зачтено                              | Зачтено                                | Зачтено  |
| Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)   | Полное несоответствие по всем вопросам | Значительные погрешности             | Незначительные погрешности             | Полное соответствие                              |
| Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли | Полное несоответствие критерию.        | Значительное несоответствие критерию | Незначительное несоответствие критерию | Соответствие критерию при ответе на все вопросы. |

|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
| Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы                   | Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы | Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.). | Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.                            | Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.   |
| Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы | Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.             | Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко  | Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.  | Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер |
| Качество ответов на дополнительные вопросы   | На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.    | Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.   | 1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя.<br>2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя. | Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.  |

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.